Modul-Übersicht 2019/2020

Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Modulbezeichnung, Modulbeauftragte(r)	Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls	Modulabschlussprüfung
1. Studienjahr – Studium Generale und Kernstudium		
Modul 1 Studium Generale 1: Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie Prof. Dr. Johannes Wagemann	Ring-VL Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen (as, dre, rbo, mbu, pfm, jwag) SE Anthroposophische Erkenntnistheorie Prof. Dr. Matthias Bunge UE Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Sophie Pannitschka Sophie Pannitschka 1 Projekt aus dem Wahlangebot in den Blockwochen Studium Generale, FS 2018	Hausarbeit
Modul 2 Erziehung und Bildung Prof. Dr. Jakob Benecke	VL Einführung in das Studium der Waldorfpädagogik Prof. Dr. Matthias Bunge VL Erziehungs- / bildungswissenschaftliche Theorien und Konzepte Prof. Dr. Jakob Benecke SE Aktuelle pädagogische Handlungskonzepte Dr. Angelika Wiehl VL Medien & Gesellschaft Prof. Dr. Paula Bleckmann	Referat
Modul 3 Fächer für den/die Klassenlehrer/in Dr. Thomas Maschke,	SE Deutsch Ina Grothe SE Mathematik Ariane Clemens SE Formenzeichnen und Geometrie Ariane Clemens SE Naturkundliche Lernbereiche – Biologie Ina Grothe SE Naturkundliche Lernbereiche – Chemie Jan Deschepper / Patricia Porr SE Naturkundliche Lernbereiche – Geographie Ariane Clemens SE Naturkundliche Lernbereiche – Physik Patricia Porr SE Geschichte Andre Bartoniczek	Kolloquium
Modul 4 Schulentwicklung und Gesellschaft 1 Prof. Dr. Ulrike Barth	SE Diagnose, Förderung, Beratung Gabriele Pohl oder Ulrike Barth SE Vorbereitung Diplomarbeit Margarete Kokocinski SE Konferenzarbeit, Elternarbeit Ina Grothe VL Schulentwicklung, -evaluation und Qualitätssicherung	Kolloquium

Modul-Übersicht 2019/2020

Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

	Dr. Ulrike Barth VL Schulverwaltung und -recht Klaus Hesse	
Modul 5 Persönlichkeitsbildende u. unterrichts-immanente Künste 1 Prof. Dirk Wollenhaupt	UE aus den Bereichen Sprachgestaltung, Plastizieren, Malen, Musik, Eurythmie	Präsentation
Modul 6 Pädagogische Praxis 1 Dr. Thomas Maschke	SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und -auswertung/Professionalisierungsaspekte) 1 Ina Grothe 2 Praktika à 4 Wochen	2 Reflexionsberichte/ Praktikumsberichte
Modul 7 Studium Generale 2: Ethik Prof. Dr. Matthias Bunge	VL Ringvorlesung Ethik Prof. Dr. Matthias Bunge, Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp, Prof. Dr. Christiane Drechsler, Andre Bartoniczek SE Begleitveranstaltung zur Vorlesung "Ethik" Prof. Dr. Matthias Bunge	Hausarbeit
1. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit Wahlfach		
Modul 8 WF Wahlfach 1 Modulbeauftragte siehe Fachdozenten	1. Wahlfach-Modul Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Musik, Sport und Gymnastik, Werken	Prüfungen je nach Vereinbarung im Wahlfach
1. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik		
Modul 8 IP Grundlagen inklusiver Pädagogik / Diagnostik Dr. Thomas Maschke	SE Einführung in die Sonderpädagogische Diagnostik Dr. Thomas Maschke SE Diagnostische Methoden Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke SE Förder- und Entwicklungsplanung Dr. Thomas Maschke SE Heilpädagogische (Konstitutions-) Diagnostik Annette Pichler Grundlagen Inklusiver Pädagogik/Diagnostik Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke SE Streitsache Inklusion: Rechtliche Gesichtspunkte zur aktuellen Diskussion Reinald Eichholz	Kolloquium und Klausur

Modul-Übersicht 2019/2020

Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Modulbezeichnung, Modulbeauftragte(r)	Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls	Modulabschlussprüfung
2. Studienjahr – Kernstudium		
Modul 9 Waldorfpädagogik im Dialog Dr. Angelika Wiehl	VL Allgemeine Menschenkunde (GA 293) Prof. Dr. Albert Schmelzer, Jan Deschepper SE Anthropologische Ergänzungen zur Waldorfpädagogik Prof. Dr. Johannes Wagemann SE Waldorfpädagogische u. allgemeine erziehungswissenschaftliche Konzepte im Vergleich Dr. Angelika Wiehl	Referat
Modul 10 Didaktik und Methodik Dr. Thomas Maschke,	SE Entwicklungsaufgaben und Kompetenzerwerb (Klassenstufe 1-8) Ariane Clemens UE Lebens- und Lernprozesse Sophie Pannitschka SE Lehr- und lerntheoretische Bezüge Ina Grothe SE Unterricht in heterogenen Lerngruppen Dr. Ulrike Barth (NICHT: Studierende mit Schwerpunkt Inkl. Päd.)	Kolloquium
Modul 11 Persönlichkeitsbildende u. unterrichtsim. Künste 2 Prof. Dirk Wollenhaupt	UE aus den Bereichen Sprachgestaltung, Plastizieren, Malen, Musik, Eurythmie	Kolloquium
Modul 12 Waldorfpädagogische Vertiefung Margarete Kokocinski	Intensivwochen Sprache: UE Das Erzählen als Unterrichtsmethode, Andre Bartoniczek UE Gestaltung des chorischen Sprechens, Kristin Lumme UE Seelengesten als Schlüssel für pädagogische Handeln, Margarete Kokocinski Überblicksepoche Klasse 1-8: UE Bewegungsentwicklung des Kindes Margarete Kokocinski SE Vertikaler Stundenplan des Klassenlehrers, Patrizia Porr UE Künstlerisches Üben, Margarete Kokocinski	Prüfung nach Vereinbarung
2. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit Wahlfach		
Modul 13 WF Schulentwicklung und Gesellschaft 2 Prof. Dr. Albert Schmelzer	SE Werteentwicklung / religiöse Erziehung Angelika Fried SE Interkultureller / interreligiöser Dialog Prof. Dr. Albert Schmelzer Exkursion Anthroposophischer Sozial- und Kulturimpuls) Prof. Dr. Albert Schmelzer, Angelika Fried	Kolloquium
Modul 14 WF		

Modul-Übersicht 2019/2020

Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Wahlfach 2 Modulbeauftragte siehe Fachdozenten	2. Wahlfach-Modul Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Musik, Sport und Gymnastik, Werken	Prüfungen je nach Vereinbarung im Wahlfach
Modul 15 WF Pädagogische Praxis 2 Dr. Thomas Maschke	SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und - auswertung/Professionalisierungsaspekte) 2 Ariane Clemens Praktikum à 4 Wochen, à 6 Wochen	Reflexionsbericht zum 3. Schulpraktikum, sowie die (i.d.R.) im 4. Praktikum abzulegende Lehrprobe mit Unterrichtsentwurf
Modul 16 WF Diplomarbeit (schwerpunktspezifisches Thema) Margarete Kokocinski	Anfertigen der schriftlichen Diplomarbeit SE Begleitveranstaltung zur Diplomarbeit Margarete Kokocinski	Schriftliche Arbeit, Kolloquium
2. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik		
Modul 13 IP Unterricht in heterogenen Lerngruppen Dr. Thomas Maschke	SE Unterricht in heterogenen Lerngruppen Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke	Referat
Modul 14 IP Sonderpädagogische Förderschwerpunkte Dr. Thomas Maschke	SE Grundlagen eines Verständnisses von „geistiger Behinderung“ Dr. Götz Kaschubowski SE Unterricht mit Schüler*innen unter der Bedingung „geistiger Behinderung“ Martin Wulff SE Grundlagen eines Verständnisses von „Verhaltensstörungen“ Dr. Thomas Maschke SE Leben im Autismus Spektrum Sautter SE Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderbedarf soziale und emotionale Entwicklung Dr. Thomas Maschke Sozialgesetzliche Grundlagen für die Förderschwerpunkte E und G (SGB VIII und XII) Klaus Hesse Grundlagen der Psychiatrie bei geistiger Behinderung Wildermuth	Klausur
Modul 15 IP Pädagogische Praxis 2 Dr. Thomas Maschke	SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und -auswertung / Professionalisierungsaspekte) 2 Ariane Clemens Ein Praktikum à 4 Wochen, Forschungspraktikum à 8 Wochen	Reflexionsbericht zum 3. Schulpraktikum, sowie die (i.d.R.) im 4. Praktikum abzulegende Lehrprobe mit Unterrichtsentwurf
Modul 16 IP Diplomarbeit (schwerpunktspezifisches Thema) Dr. Thomas Maschke	Anfertigen der schriftlichen Diplomarbeit SE Begleitveranstaltung zur Diplomarbeit Margarete Kokocinski	Schriftliche Arbeit, Kolloquium