Akademie für Waldorfpädagogik
Aus- und Weiterbildung Mannheim

Berufsbegleitende Weiterbildung
zum Klassenlehrer an Waldorfschulen

Merkblatt zum ersten Schulpraktikum
für den Mentor* an der Schule und den Weiterbildungsteilnehmer

Lieber Kollege, lieber Weiterbildungsteilnehmer,

Ziel des ersten Praktikums ist es, einen Einblick in die vielfältigen Aufgabengebiete des Klassenlehrers und der Waldorfschule als Organisation und Institution zu bekommen und erste Unterrichtserfahrung zu sammeln.

Praktikumsaufgaben

- Kennenlernen der Schulstrukturen (Schule in freier Trägerschaft, Selbstverwaltung, Zusammenarbeit Lehrer/Eltern etc.)
- Kennenlernen Berufsfeld „Klassenlehrer“
- Kennenlernen waldorfspezifischer Unterrichtsfächer und Methoden (Hauptunterricht/Epochenunterricht, Fachunterricht, Eurythmie, freier Religionsunterricht etc.)
- erste Unterrichtserfahrung sammeln: unter Anleitung des Klassenlehrers Elemente im musisch-künstlerischen Bereich übernehmen (z.B. Gedichteinführung, Sprachübungen, Lied, Singspiel, Flöten, Erzählen, Tanz, Spiel etc.)

Praktikumsbeurteilung des Schulmentors

Wir möchten Sie bitten zeitnah einen Bericht über den Verlauf des Praktikums zu schicken. Inhaltlich sollten folgende Punkte berücksichtigt werden:

- Teilnahme am Schulleben
- Beziehungsfähigkeit hinsichtlich der Schüler und Kollegen
- Die Beteiligung an den Unterrichtsprozessen
- Die Durchführung der übernommenen Aufgaben
- Besteht eine interessierte, fragende Grundhaltung an den Unterrichtsabläufen?

Aus dem Bericht sollte auch hervorgehen, welche Entwicklungsschritte der Weiterbildungsteilnehmer Ihrer Meinung nach noch zu machen hat.

Bei Problemstellungen und Fragen während des Praktikums wenden Sie sich bitte an:

Patricia Porr
patricia.porr@akademie-waldorf.de

* Alle Bezeichnungen oder Funktionen sind der Einfachheit halber maskulin bezeichnet, sie gelten entsprechend auch in femininer Form