

Die Weiterbildung qualifiziert für folgende Tätigkeiten:

- Klassenlehrer:in an (inklusive) Waldorfschulen
- Klassenlehrer:in an heilpädagogischen Schulen
- Außerschulische Pädagogik, Heilpädagogik
- Arbeitsfelder, die Erziehung, Lehre und Betreuung/Unterstützung verbinden
- Schulorganisation und Kooperation

Zulassungsvoraussetzungen

Zulassungsvoraussetzung ist ein abgeschlossenes Studium, eine abgeschlossene Berufsausbildung mit Berufserfahrung, oder ein vergleichbarer Abschluss. Über die fachliche und pädagogische Eignung kann nur individuell entschieden werden, weshalb ein persönliches Zulassungsgespräch immer notwendig ist.

Abschluss

Diplom der Akademie für Waldorfpädagogik

Kursgebühren

950,- € pro Semester Vollzeit

850,- € pro Semester berufsbegleitend

(weitere Informationen zu den Gebühren können der Gebührenordnung entnommen werden). Stipendiengespräche sind jederzeit möglich.

Form der Weiterbildung

Modularisierte Weiterbildung mit integrierten Schulpraktika und Exkursionen.

Kursdauer

Vollzeit 4 Semester

Berufsbegleitend 6 Semester*

*Zeiten 17 - 21:30 Uhr (wöchentl. mittwochs) sowie ein Wochenende im Monat: 17 - 21:30 (Freitag), 9 - 17 Uhr (Samstag), plus einmal jährlich eine Blockveranstaltung über mehrere Tage, ergänzende Schulpraktika.

Die Akademie für Waldorfpädagogik ist eine geprüfte Ausbildungsstätte und darf Weiterbildungsmaßnahmen im Rahmen der AZAV durchführen. Wir beraten Sie gerne.

Wohnen am Campus

Unsere 130 Wohneinheiten (vollausgestattete 1-Zimmerapartments) bieten viel Platz für Wohnen und Leben direkt am Campus. Konditionen, Mietpreise und weitere Informationen unter

>> www.akademie-waldorf.de

Unsere Bildungsgänge

Klassenlehrer:in an Waldorfschulen

Fachlehrer:in an Waldorfschulen

Klassenlehrer:in, Schwerpunkt Inklusive Pädagogik

Zusatzqualifikation Heilpädagogik

Zertifikatskurs Fremdsprachenlehrer:in

Zertifikatskurs Audiopädie



Kontakt

Akademie für Waldorfpädagogik

Zielstraße 28 - 68169 Mannheim

Telefon: 0621 30948-0

info@akademie-waldorf.de

>> www.akademie-waldorf.de

→ Klassenlehrer:in an Waldorfschulen

Weiterbildung in **Voll- und Teilzeit**



MIT KOPF,
HERZ UND HAND
LEHRER:IN
WERDEN.



Akademie für
Waldorfpädagogik

Aus- und Weiterbildung
Mannheim

Akademie für Waldorfpädagogik

Zielstr. 28 - 68169 Mannheim

>> www.akademie-waldorf.de





→ Das Berufsbild

Die Weiterbildung orientiert sich an den Anforderungen, die sich Waldorfklassenlehrer:innen stellen. Sie unterrichten Klassen in den ersten acht Schuljahren in allen Hauptfächern, d. h. sowohl in den mathematisch-naturwissenschaftlichen wie in den kulturellen Fächern, und leiten Projektphasen, organisieren Klassenfahrten und Theaterstücke. Der Bildungsplan der Waldorfschulen ist ganzheitlich und orientiert sich an der Entwicklung des Kindes und des/der Heranwachsenden. Er wird von den Klassenlehrern:innen für die jeweilige Klasse individuell konkretisiert. Das System des Epochenunterrichts (d. h., für zwei bis vier Wochen wird der Schwerpunkt auf ein Fach gelegt) ermöglicht eine intensive Konzentration auf das jeweilige Fach. Zusätzlich zum Kurs zum/zur Klassenlehrer:in besteht die Möglichkeit, an den „Wahlfachkursen“ teilzunehmen.

→ Die Wahlfächer

Eines dieser Fächer vervollständigt die Weiterbildung und bildet eine Basis der Fachstunden. Sport - Handarbeit - Werken - Musik - Gartenbau - Fremdsprachen (Englisch, Französisch oder Spanisch). Informationen zu den Wahlfächern unter: www.akademie-waldorf.de

→ Inhalte und Themen der Weiterbildung

Die Weiterbildung schließt an Kenntnisse an, die zum Beispiel im Rahmen einer Berufsausbildung, informellen Lernens oder vorausgegangener Studienabschnitte erworben wurden. Im Zentrum steht der Erwerb von Fähigkeiten, die es erlauben, eine Pädagogik vom Kinde aus zu praktizieren und in jede:m Schüler:in das Individuelle und Besondere wahrzunehmen und zu fördern. Dabei sind

sowohl fachliche Fähigkeiten als auch umfassende methodische und didaktische Kompetenzen von Bedeutung.

Die wissenschaftlichen, künstlerischen und praxisorientierten Lehrveranstaltungen umfassen:

- Schulung der allgemeinen Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeiten;
- die umfassende Einschätzung von Entwicklungsständen und deren Beschreibung;
- Entwicklung diagnostischer Kriterien;
- Mitwirkung in der schulischen Selbstorganisation;
- Arbeit mit Schülern und Schülerinnen sowie die Kooperation mit den Eltern;
- Praxiserfahrungen;
- regelmäßige Besprechung pädagogischer Situationen;
- Fächer der Lehrkraft: Deutsch, Mathematik, Geschichte und Natur- und Sachkunde.

Klassenlehrer:in Vollzeit oder Berufsbegleitend Inhalte und Themen

- Theorie und Geschichte erziehungs- / bildungswissenschaftlicher Modelle
- aktuelle pädagogische Handlungskonzepte (u. a. Inklusion, Interkulturalität, Medien)
- Reform-/Waldorfpädagogik

Waldorfpädagogik

Erkenntnis-/Wissenschaftstheorie, Anthropologie, Entwicklungstheorie, Sinneslehre, Waldorfpädagogik im erziehungswissenschaftlichen Diskurs

Schulentwicklung und Gesellschaft

Schulorganisation, -verwaltung, -entwicklung, anthro-

posophischer Sozial-/Kulturimpuls, Werteorientierung, Diagnostik, Förderkonzepte, Professionalisierung

Studium Generale

Philosophie-, Kunst- und Kulturgeschichte, Erkenntniswissenschaft, Ethik, Ästhetik, praktische Kurse und Exkursionen

Fächer des/der Klassenlehrers/-lehrerin

Fachwissenschaftliche und -didaktische Inhalte für die Klassenstufen 1 - 8 (Deutsch, Geschichte, Mathematik, Biologie, Geografie, Physik, Chemie)

Persönlichkeitsbildende u. unterrichtsimmanente Künste

Praktische Übungen in Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren und Sprachgestaltung musisch-künstlerische Lernbereiche in Theorie und Praxis

Pädagogische Praxis

Intensive, studienbegleitende Schulpraktika, didaktische Modelle/Unterrichtsmethoden, Methoden der Dokumentation und Reflexion, forschendes Lernen, Wahlfach

Klassenlehrer:in mit Inklusiver Pädagogik Vollzeit od. Berufsbegleitend

Im Zentrum der Weiterbildung steht die Ausbildung von Kompetenzen, die es ermöglichen, jede:n Schüler:in altersgerecht und individuell wahrzunehmen und zu fördern, auch und besonders unter erschwerten Entwicklungsbedingungen.

In kleinen Lerngruppen und in bereits in der Weiterbildung angelegten Teamarbeit erwerben die zukünftigen Lehrer:innen fachliche Kenntnisse sowie methodische und didaktische Fähigkeiten.